

# Biblioteczka dziecka i rodzica

## Książeczki rozwijające spostrzegawczość i wyobraźnię:

- Polecam książeczki oparte na historyjkach obrazkowych, zupełnie pozbawione tekstu. Zadaniem dziecka jest odnajdywanie poszczególnych bohaterów i śledzenie ich przygód. Do pozycji tego typu zaliczyć można np.: „**Rok w lesie**” **Emilii Dziubak** – książeczkę o pięknej oprawie graficznej, opartą na obrazkach pokazujących życie leśnych zwierząt na przestrzeni pór roku. Wielu rodziców spotkało się również z serią książeczek o „**Ulicy Czereśniowej**” **Rotraut Susanne Berner** polegającą na odnajdywaniu na ilustracjach konkretnych postaci, śledzeniu ich przygód i snuciu własnych historii. Przytoczone tytuły to tylko przykłady. Oczywiście pozycji na rynku jest znacznie więcej!
- Uwagę mogą też zwrócić pozycje interaktywne, takie jak np. seria „**Pidžamorama**” **Michael Leblondi Frederique Bertrand** (książki oparte na technice iluzji optycznej: dzięki specjalnej paskowanej folii, którą powoli przesuwamy po kartkach – ilustracje „ożywają” i wprawiają obrazy w ruch) lub „**Co kryje las**” **Aina Bestard** (pozycja dla starszych żłobkowiczów: wystarczy spojrzeć przez dołączone kolorowe „szkła”, a ukażą się rzeczy niewidoczne gołym okiem).

Tego typu książki to wspaniałe treningi spostrzegawczości, pomagają zrozumieć związki przyczynowo-skutkowe między poszczególnymi zdarzeniami i rozwijają dziecięcą wyobraźnię.

## Książeczki uczące otaczającego nas świata:

- Książeczki z **Akademii Mądrego Dziecka**: szeroka gama książeczek o sztywnych stronach, z otworami, w które dziecko może wkładać paluszki oraz z wysuwanymi, przesuwanymi elementami, którymi maluch może manipulować. Gorąco polecam!
- **Książeczki dźwiękowe** – istnieją wersje prostsze (z kilkoma przyciskami), a także rozbudowane (z kilkudziesięcioma dźwiękami). Wybór mamy spory: od pozycji, w których trzeba wcisnąć w odpowiednim fragmencie czytanej bajki dźwięk pasujący do sytuacji, po takie, w których dziecko ma np. możliwość poznania odgłosów zwierząt żyjących w Polsce i innych częściach świata.
- **Książeczki sensoryczne** – książeczki posiadające strony z elementami o określonych strukturach, zapach czy kształtach. Zależnie od egzemplarza: można je dotykać, wąchać lub manipulować ruchomymi elementami.

## Pozycje książkowe przeznaczone dla rodziców na temat budowania relacji w rodzinie:

Zachęcam do czytania wszelkich książek na temat więzi, komunikacji, relacji rodzinnych i tego, jak je budować. Im więcej przeczytacie – tym pewniej będziecie czuć się sami ze sobą. Tym łatwiej będzie Wam poruszać się po „rodzinnym gruncie” określając to na co się godzicie oraz to, co sprzeczne z waszym poglądem na świat. Kilka pozycji, które mogę polecić to:

- Jesper Juul, m.in. **„Twoje kompetentne dziecko”**, **„NIE z miłości”**, inne książki tego autora
- Jane Nelsen **„Pozytywna dyscyplina”**, **„Pozytywna dyscyplina. Pierwsze 3 lata życia.”**
- Thomas Gordon **„Wychowanie bez porażek. Trening skutecznego rodzica”**
- Neufeld Gordon, Mate Gabor **„Więź. Dlaczego rodzice powinni być ważniejsi od kolegów”** (to pozycja dla rodziców posiadających nieco starsze dzieci – w wieku przedszkolnym i szkolnym).

*Gorąco polecam!*

*Barbara Rębała, psycholog*